

Examen de Suficiencia



Ulearn
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

1. Solicitar rendir el examen de suficiencia a través del formulario en línea disponible en el sitio web del Instituto de Idiomas.
2. El instituto verifica su elegibilidad (si pertenece a mallas rediseñadas).
3. Se le notificará por correo las credenciales de acceso a la plataforma Moodle.
4. El estudiante debe acceder a la plataforma y resolver el “Pre-Examination Test”, el cual se divide en tres partes: vocabulario, gramática y lectura. Ese preexamen tiene 30 preguntas en total (10 por sección). Los intentos son ilimitados, pero debe considerar que todos serán promediados. Una vez que obtenga un promedio mínimo de 7/10, puede seleccionar una fecha para presentarse al Examen de Suficiencia.
5. Rendir el Examen de Suficiencia en la fecha y horario seleccionados. Estos exámenes se rinden semanalmente en modalidad presencial cada semana.
6. Una vez computados los resultados (5 días posteriores para usuarios externos y hasta 21 días después para estudiantes regulares), se le notificará a través del correo institucional cuando las calificaciones estén cargadas en el récord académico (Aula Virtual).

¿Cómo puede inscribirse?

- Ingrese al sitio web del Instituto de Idiomas. Previamente, inicie sesión en su cuenta de correo institucional.
- Haga clic en Inscripciones / Inscripciones

The screenshot shows a web browser window with the URL institutoideiomas.ulead.edu.ec/postulaciones/ highlighted in red. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area features the logo of Ulead Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, which includes a portrait of a man and the text "Ulead UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ". To the right of the logo, the text "Instituto de Idiomas" is displayed in a large, dark font. At the bottom of the page, there is a red navigation bar with the following menu items: "INICIO", "Datos Generales ▾", "Servicios ▾", "Inscripciones ▾", "Noticias ▾", "Preguntas Frecuentes", and "Recursos ▾". A dropdown menu is open under "Inscripciones", showing the options "Inscripciones" and "Fechas del Proceso de Validación".

Continuación del formulario en línea

- Seleccione las opciones indicadas en la imagen como respuesta a las preguntas 2 & 3.

2. Su carrera es

Puede consultar esta información en su Aula Virtual, sección Mis Notas o confirmar con su Director(a) de Carrera

- Créditos
- Rediseño

3. Como estudiante de carrera rediseñada, desea:

Los estudiantes de carreras rediseñadas *deben tener suficiencia* en un idioma extranjero para poderse titular. La suficiencia se acredita a través de exámenes de suficiencia.

Los estudiantes pueden prepararse para el examen a través del medio que estimen conveniente, dentro o fuera de la universidad por lo que NO es obligatorio tomar los cursos de preparación.

Antes de seleccionar una opción, favor revisar en qué consiste cada una en <https://institutodeidiomas.uleam.edu.ec/inicio/>

- Validar un certificado de reconocimiento internacional
- Rendir el examen de suficiencia

Preexamen (curso “Proficiency Exam 2021” en Moodle



Duración: 15 minutos.

Componentes	Puntaje	Tiempo sugerido
Vocabulary	2	2'
Grammar	2	3'
Reading	6	10'

Cada sección tiene 10 preguntas.

El día del examen de suficiencia



- Deberá presentar su cédula de identidad.

Componente escrito

- El docente lo supervisará mientras rinde el componente escrito de su examen en el laboratorio.
- Se le pedirá que escriba uno de los siguientes tipos de texto de entre 80 y 120 palabras en el estilo apropiado:
 - Artículo informal
 - Responder un correo electrónico (e-mail)
 - Historia (relato)

Tendrá 30 minutos para elaborar alguno de estos textos.

Componente oral

- Dos docentes y dos candidatos.

Interlocutor	Evaluador
Entrevistará a los candidatos.	No participará de la entrevista. Registrará las notas en el sistema.

- Your English teacher has asked you to write a story.
- your story must start with this sentence:

I wanted to leave the city as soon as possible.

From: John
Subject: Your Party

Hi,
I hope you're well. I enjoyed talking to you earlier and getting your news.

I'm looking forward to coming to your party next weekend. I'll be travelling by train. How do I get to your house from the station?

I can be at your house by 3.00. I know that's a few hours before the party starts but I thought I could help you get everything ready. Is that OK?

You said you were hoping people would all bring some food to share. What would you like me to bring?

Write back soon!

Mark

Me too!

You decide!

Explain the best way.

Yes, some cake or biscuits ...

Articles wanted!

PLAYING GAMES

Write an article telling us which kind of games you think are more interesting to play: board games or video games.

What can people learn from playing games?

The best article answering these questions will be published next month.

Ejemplos de preguntas de Writing



	Características del discurso	Funciones
Parte 1 Interacción con el interlocutor	<ul style="list-style-type: none">• Responder preguntas• Extenderse en las respuestas	<ul style="list-style-type: none">• Dar información personal• Hablar acerca de circunstancias presentes• Hablar acerca de circunstancias pasadas• Hablar acerca de planes futuros
Parte 2 Interacción con el interlocutor	<ul style="list-style-type: none">• Responder apropiadamente• Desarrollar temas	<ul style="list-style-type: none">• Intercambiar información y opiniones (gustos/disgustos, preferencias, experiencias, hábitos, etc.)• Expresar y justificar opiniones
Parte 3 Interacción entre los candidatos	<ul style="list-style-type: none">• Tomar turnos y responder apropiadamente• Negociación	<ul style="list-style-type: none">• Intercambiar información y opiniones• Expresar y justificar opiniones• Negociar acuerdos• Hacer y responder sugerencias• Discutir alternativas• Dar recomendaciones• Llegar a un acuerdo

Destrezas requeridas
en el componente de
Speaking

En las siguientes diapositivas, ver el video de dos estudiantes que aprobaron, así como las rúbricas y la calificación cualitativa y cuantitativa obtenida por ellas.



B1	Content	Communicative Achievement	Organisation	Language
5	The writer included everything that the task required him to include.	The writer holds the target reader's attention and communicates straightforward ideas.	Text is generally well organised and coherent, using a variety of linking words and cohesive devices (pronouns, substitution, relative clauses) that make it easy to understand.	Uses a range of everyday vocabulary related to the topic of the task, with occasionally inappropriate use of less common lexis.
	Target reader is fully informed.	Uses the conventions of the communicative task (formal or informal/polite or friendly).	Uses long sentences and paragraphing.	Consistently uses grammar that is accurate and suits the context. Errors do not impede communication.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>			
3	Minor irrelevances and/or omissions may be present.	Uses the conventions of the communicative task (formal or informal/polite or friendly).	Text is connected and coherent, using basic linking words and a limited number of cohesive devices.	Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally overusing certain lexis.
	Target reader is on the whole informed.	Ideas are usually concrete, limited in subject and are communicated with relatively simple style, words, and grammar.		Uses simple grammatical forms with a good degree of control. While errors are noticeable, meaning can still be determined.
2	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>			
1	The writer included something that wasn't necessary or related to the task.	Produces text that communicates simple ideas in simple ways. Uses a few words to communicate.	Text is connected using basic, high-frequency linking words.	Uses basic vocabulary reasonably appropriately.
	Target reader is minimally informed.			Uses simple grammatical forms with some degree of control. Errors may impede meaning at times.
0	Content is totally irrelevant. Target reader is not well informed.	<i>Performance below Band 1.</i>		
COMMENTS				
POINTS AWARDED PER SUBSCALE	5.00	5.00	5.00	5.00
TOTAL	5.00			





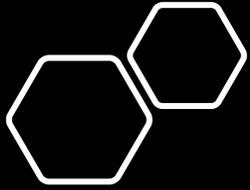
B1	Grammar and Vocabulary	Discourse Management	Pronunciation	Interactive Communication
	<i>Grammatical forms: words, phrases, basic tenses, and simple clauses (simple); noun clauses, relative & adverb clauses, subordination, passive forms, infinitives, verb patterns, modal forms, and tense contrasts.</i>	<i>Cohesive devices: pronouns, prepositions, conjunctions, and adverbs.</i>	<i>Intelligible: a contribution which can generally be understood by a non-EFL/ESOL specialist, even if the speaker has a strong or unfamiliar accent.</i>	<i>Prompting: when the interlocutor repeats or uses gestures to get a response; support: when one candidate helps another candidate.</i>
5	Shows a good degree of control of simple grammatical forms, and attempts some complex grammatical forms.	Produces extended stretches of language despite some hesitation.	Is intelligible.	Initiates and responds appropriately.
	Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar topics.	All contributions are relevant despite some repetition.	Intonation is generally appropriate.	
		Uses a range of cohesive devices.	Sentence and word stress is generally accurately placed.	Individual sounds are generally articulated clearly.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>			
3	Shows a good degree of control of simple grammatical forms.	Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation.	Is mostly intelligible , and has some control of phonological features at both utterance and word levels.	Initiates and responds appropriately.
	Uses a range of appropriate vocabulary when talking about familiar topics.	Contributions are mostly relevant , but there may be some repetition. Uses basic cohesive devices.		Keeps the interaction going with very little prompting and support.
2	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>			
1	Shows sufficient control of simple grammatical forms.	Produces responses, which are characterised by short phrases and frequent hesitation.	Is mostly intelligible, despite limited control of phonological features.	Maintains simple exchanges , despite some difficulty.
	Uses a limited range of appropriate vocabulary to talk about familiar topics.	Repeats information or digresses from the topic.		Requires prompting and support.
0	<i>Performance below Band 1.</i>			
COMMENTS				
POINTS AWARDED PER	5.00	5.00	5.00	5.00
TOTAL	5.00			



NAMES	READING & WRITING	LISTENING & SPEAKING	AVERAGE	LEVEL
PEPITO PEREZ	3	2.75	2.875	Not approved
ANA ZAMBRANO	4	4.5	4.25	B1
PABLO MACIAS	3.5	4	3.75	B1

<2,99	Not approved
≥3	B1





Evidencia del
examen en
vivo

<https://1drv.ms/u/s!AmsqdDURLevQyQlrk78Be7cE0pDJ?e=yGxuqD>



Ulearn

Ejemplo de rúbrica de estudiantes que aprobaron

COMMENTS ABOUT SPEAKING PERFORMANCE				
GRAMMAR & VOCABULARY	DISCOURSE MANAGEMENT	PRONUNCIATION	INTERACTIVE COMMUNICATION	Speaking Test2
Shows a good degree of control of simple grammatical forms and attempts some complex grammatical forms.	Produces extended stretches of language despite some hesitation.	Is intelligible.	Initiates and responds appropriately.	5
Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar topics.	Produces extended stretches of language despite some hesitation.	Is intelligible.	Initiates and responds appropriately.	4.7



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Preguntas frecuentes

- **En qué modalidades está disponible el examen?**

Sólo en modalidad presencial.

- **¿Qué sucede al rendir el pretest?**

Debe obtener un puntaje mínimo de 7/10 para aprobar. Los intentos son ilimitados, pero todos se promedian.

- **¿Qué sucede si rindo el pretest y lo apruebo?**

Si obtiene mínimo 7/10, se le habilitará un cronograma.

Una vez que haya escogido una fecha para rendir el examen de suficiencia, debe presentarse al examen en el horario señalado. Esa fecha no está sujeta a cambios, a menos que sea una situación de fuerza mayor reportada al Instituto de Idiomas. Si no asistió y el Instituto de Idiomas no le justificó por correo su inasistencia, se le asentará el reprobado en el examen.

- **Los resultados son apelables?**

No, un comité de docentes evalúa tanto el componente escrito como el oral.

- **Qué sucede si repruebo el examen de suficiencia?**

Pierde su gratuidad. Se le cobrarán los aranceles correspondientes:

- Primer intento: gratuito
- A partir del segundo intento: \$24

Preguntas frecuentes

- **¿Cómo puedo cancelar los valores correspondientes?**

Sólo por depósito para ser presentado por correo al Instituto de Idiomas (instituto.idiomas@uleam.edu.ec)

Cta. Cte. #8029814 Banco del Pacífico

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

R.U.C. 1360002170001



- **¿Cómo puedo rendir nuevamente el examen de suficiencia?**
- Debe considerar que la gratuidad sólo cubre el primer intento. A partir de la segunda vez, deberá pagar.
- Para dar su examen por segunda ocasión, debe solicitarlo al Instituto de Idiomas a través del formulario único, indicando en la respectiva sección que es su segundo intento. Una vez que se le notifique que su segundo intento está habilitado, debe ir a Moodle a escoger la nueva fecha de examen.
- **¿Necesito estar en un programa del instituto para aplicar al examen de suficiencia?**
- No es necesario. Puede solicitarlo directamente.
- **IMPORTANTE:** Podrán rendir nuevamente el examen de suficiencia, luego de haber cancelado el valor correspondiente.



Ulearn
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Visualización de resultados del examen de suficiencia

- **¿Dónde puedo ver si aprobé el examen?**

En el SGA (Aula Virtual), le aparecerá la asignatura B1 y junto a ella la nota “Aprobado” o “Reprobado”.

- **¿Cómo puedo obtener una retroalimentación?**

Posterior a la publicación de resultados en el SGA, un representante del Instituto de Idiomas, le enviará un correo con la retroalimentación cualitativa y cuantitativa acerca de su desempeño en dicha evaluación. Los resultados no son apelables.